

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю Директор ЦДТ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	Приказ № 28-ОД от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дошкольная академия»

модуль «ГРАМОТейка»

направленность: социально-гуманитарная
срок реализации – 1 год

Номер группы 5
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	Приказ № 28-ОД от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дошкольная академия»

модуль «ГРАМОТейка»

направленность: социально-гуманитарная
срок реализации – 1 год

Номер группы 5
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скороспехова Наталья Вадимовна

2023 г.

Пояснительная записка:

Образовательный модуль «ГРАМОТейка» входит в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу школы раннего развития «Дошкольная академия» и имеет социально-гуманитарную направленность.

Задачи обучения на 2023-2024 учебный год:

1. Сформировать мотивацию учения и интереса к процессу обучения.
3. Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
4. Развивать память, внимание, воображение, мышление.
6. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
9. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
10. Воспитывать у детей навыки чистоты и аккуратности выполнения заданий, навыки чтения.
11. Воспитывать умение работать в группе.

Характеристика группы: Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

Режим занятий : Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, количество часов в неделю – 2 часа, 72 часа в год.

Учебный час для дошкольников -30 мин.

Планируемые результаты освоения программы:

должен знать:

- понятие звук, его акустические характеристики (согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- понятия слог, слово, ударение, предложение, текст;
- о роли букв е, ё, ю, я;
- о различиях в произношении и написании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- о написании с большой буквы начала предложения, имен, фамилий людей и кличек животных;
- пунктуационные знаки

должен уметь:

- отличать гласные звуки и буквы, не смешивать понятия звука и буквы;
- определять место звука в слове, ставить ударение;
- определять количество букв в слове;
- делать звукобуквенный анализ слова;
- подбирать слова на заданный слог, на заданное количество слогов;
- изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов;
- восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- правильно, осознанно читать, пересказывать прочитанное;
- составлять рассказы по опорным словам, картинкам, на заданную тему, придумывать продолжение текстов;
- списывать короткие слова печатными и письменными буквами с образца, писать под диктовку

должны быть развиты:

- познавательные и языковые способности;
- фонематический слух;
- элементы логического мышления;
- мелкая моторика руки, зрительная память.

должен обладать следующими качествами:

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.

Календарный учебный график занятий «ГРАМОТейка»

№ п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	04.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика.«Звуки и буквы», «Слова»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, тестирование.	
2.	06.09	«Звук [а]. Звук [о]»	1	учебное занятие		
3.	11.09	«Звук [э]. Звук [и]»	1	учебное занятие		
4.	18.09	« Звуки [и], [ы]»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
5.	25.09	«Звук [йо]»	1	учебное занятие		
6.	02.10	«Звук [йу]»	1	учебное занятие		
7.	09.10	«Звук [йа]»	1	учебное занятие		
8.	16.10	«Звук [йе]»	1	учебное занятие		
9.	23.10	«Звуки [йо], [йу], [йа], [йе]»	1	учебное занятие		
10.	30.10	«Звук [м].Звук [м*]»	1	учебное занятие		
11.	13.11	«Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
12.	20.11	«Звук [н]. Звук [н*]»	1	учебное занятие		
13.	27.11	«Звук [п]. Звук [п*]»	1	учебное занятие		
14.	04.12	«Звук [т]. Звук [т*]»	1	учебное занятие		
15.	11.12	«Звук [к]. Звук [к*]»	1	учебное занятие		
16.	18.12	«Звук [х]. Звук [х*]»	1	контрольное занятие	Промежут. диагностика	
17.	25.12	«Звуки [к]-[х*], [х]-[х*]»	1	учебное занятие		
18.	15.01	«Звук[ф]. Звук [ф*]»	1	учебное занятие		
19.	22.01	«Звук [й*]»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения	
20.	29.01	«Двойные согласные звуки»	1	учебное занятие		
21.	05.02	«Звук [л].Звук [л*]»	1	учебное занятие		
22.	12.02	«Звук [в].Звук [в*]»	1	учебное		

				занятие	учащимися учебных заданий, активности на занятиях. Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
23.	19.02	«Звуки [в]-[ф], [в*]-[ф*]»	1	учебное занятие		
24.	26.02	«Звук [ч*].Звук [щ*]»	1	учебное занятие		
25.	04.03	«Звук [б].Звук [б*]»	1	учебное занятие		
26.	11.03	«Звуки [б]-[п], [б*]-[п*]»	1	учебное занятие		
27.	18.03	«Звук [д].Звук [д*]»	1	учебное занятие		
28.	25.03	«Звук [с].Звук [с*]»	1	учебное занятие		
29.	01.04	«Звуки [ц]-[с], [ц]-[ч*]»	1	учебное занятие		
30.	08.04	«Звук [г].Звук [г*]»	1	учебное занятие		
31.	15.04	«Звук [з].Звук [з*]»	1	учебное занятие		
32.	22.04	«Звук [ш]	1	учебное занятие		
33.	29.04	Звук [ж]»	1	учебное занятие		
34.	06.05	«Звуки [ш]-[с], [ш]-[щ*]»	1	учебное занятие		
35.	13.05	«Звук [р].Звук [р*]»	1	учебное занятие		
36.	20.05	«Звуки [р]-[л]»	1	учебное занятие	Тестирование	
37.	27.05	«Встреча с Азбукой» Итоговая диагностика.	1	контрольное занятие	Диагностика по завершении освоения программы.	

Календарный учебный график занятий «ГРАМОТейка»

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	04.09	Вводное занятие. «Знакомство с «Прописью». Строка и междустрочное пространство. Прямая линия с закруглением вверху и внизу. Входная диагностика»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, тестирование.	
2.	06.09	«Написание строчной и заглавной букв а, А; о, О»	1	учебное занятие		
3.	11.09	«Написание строчной и заглавной букв э, Э; и, И»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение,	
4.	18.09	«Написание буквы ы»	1	учебное		

				занятие	анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
5.	25.09	«Написание строчной и заглавной букв у, У»	1	учебное занятие		
6.	02.10	«Написание изученных букв»	1	учебное занятие		
7.	09.10	«Написание строчной и заглавной букв е, Е»	1	учебное занятие		
8.	16.10	«Написание строчной и заглавной букв ю, Ю»	1	учебное занятие		
9.	23.10	«Написание строчной и заглавной букв я, Я»	1	учебное занятие		
10.	30.10	«Написание строчной и заглавной букв е, Е»	1	учебное занятие		
11.	13.11	«Написание слогов, слов. Закрепление»	1	учебное занятие		
12.	20.11	«Написание строчной и заглавной букв м, М»	1	учебное занятие		
13.	27.11	«Написание строчной и заглавной букв н, Н»	1	учебное занятие		
14.	04.12	«Написание строчной и заглавной букв п, П»	1	учебное занятие		
15.	11.12	«Написание строчной и заглавной букв т, Т»	1	учебное занятие		
16.	18.12	«Написание строчной и заглавной букв к, К»	1	учебное занятие		
17.	25.12	«Написание строчной и заглавной букв х, Х»	1	учебное занятие		
18.	15.01	«Написание изученных букв»	1	Контрольное занятие	Промежуточная диагностика	
19.	22.01	«Написание строчной и заглавной букв ф, Ф»	1	учебное занятие	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях.	
20.	29.01	«Написание буквы й»	1	учебное занятие		
21.	05.02	«Написание слогов, слов»	1	учебное занятие		
22.	12.02	«Написание строчной и заглавной букв л, Л»	1	учебное занятие		
23.	19.02	«Написание строчной и заглавной букв в, В»	1	учебное занятие		
24.	26.02	«Написание строчной и заглавной букв ч, Ч; щ, Щ»	1	учебное занятие		
25.	04.03	«Написание строчной и заглавной букв б, Б»	1	учебное занятие		
26.	11.03	«Написание строчной и заглавной букв д, Д»	1	учебное занятие		
27.	18.03	«Написание строчной и заглавной букв с, С»	1	учебное занятие		
28.	25.03	«Написание строчной и заглавной букв ц, Ц»	1	учебное занятие		
29.	01.04	«Написание строчной и заглавной букв г, Г»	1	учебное занятие		
30.	08.04	«Написание строчной и заглавной букв з, З»	1	учебное занятие		

31.	15.04	«Написание строчной и заглавной букв ш, Ш;»	1	учебное занятие		
32.	22.04	«Написание строчной и заглавной букв ж, Ж»	1	учебное занятие		
33.	29.04	«Написание изученных букв, слогов, слов»	1	учебное занятие		
34.	06.05	«Написание строчной и заглавной букв р, Р»	1	учебное занятие		
35.	13.05	«Написание изученных букв, слогов, слов»	1	учебное занятие		
36.	20.05	«Написание изученных букв.»	1	учебное занятие		
37.	27.05	Встреча с Азбукой. Итоговая диагностика.	1	контрольное занятие	Диагностика по завершении освоения программы	